**Назва курсу: Основи християнського консультування**

1. **Каталог TC/TGS Опис курсу**

Цей курс знайомить студента з принципами і методами консультування в умовах служіння з акцентом на характеристики консультанта, навички управління проблемами, загальні проблеми консультування, мультикультурну динаміку та різні питання, пов'язані з процесом консультування. Особливий акцент буде зроблено на унікальному внеску Біблійних істин в консультування.

Огляд:

1. На цьому курсі ми спробуємо вивчити характеристики ефективних християнських стосунків у консультуванні. Протягом усього курсу ми будемо наголошувати на тому, що означає бути унікальним християнським консультантом. У складності людських проблем немає нічого простого чи шаблонного.
2. Ми не будемо застосовувати якийсь один підхід до консультування, а зосередимося на підвищенні обізнаності про конкретні проблеми, населення і нас самих. Ми сподіваємося, що після закінчення цього курсу ви зможете розуміти і застосовувати ці концепції з більшою впевненістю і мудрістю - як у власному житті, так і в стосунках з вашим підопічним.
3. **Результати навчання студентів**

Після успішного завершення цього курсу кожен студент повинен вміти:

A. Пояснити та проаналізувати важливість світогляду.

B. Окреслити та проаналізувати біблійні основи та принципи християнського консультування.

C. Визначити знання, характер і навички ефективних християнських консультантів та оцінити свій власний розвиток у світлі цих висновків.

D. Визначити і пояснити цілі, риси, етапи та план християнського консультування.

E. Пояснювати етичні принципи консультування та застосовувати їх у різних контекстах.

F. Демонструвати основні навички консультування (такі як присутність і емпатійне спілкування) та оцінювати власну компетентність і компетентність інших у цих сферах.

G. Окреслити психосоціальну та духовну динаміку залежностей і проблем контролю імпульсів, горя і травм, а також різноманітних інших особистих та емоційних проблем.

1. **Модулі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Назва | Охоплені теми |
| Модуль 1 | Світогляд | Що таке світогляд? Як ми класифікуємо та аналізуємо те, як люди бачать світ і своє місце в ньому? Як ми взаємодіємо з людьми, які мають інший світогляд? |
| Модуль 2 | Сутність християнського консультування | Розглянемо особливості консультування, зокрема, християнського консультування. Крім того, ми розглянемо теми стресу, тривоги та гніву. |
| Модуль 3 | Біблійні принципи та процес консультування | Ми розглянемо корисні біблійні принципи та вивчимо етапи процесу консультування. Крім того, ми розглянемо розлади настрою та проблеми, пов'язані з нав'язливими думками та компульсивною поведінкою. |
| Модуль 4 | Прощення і самоконтроль | Ми розглянемо теми прощення, розладів особистості та проблеми азартних ігор, марнотратства і сексуальної залежності. |
| Модуль 5 | Зловживання психоактивними речовинами та самогубство | Ми розглянемо теми зловживання психоактивними речовинами, розладів харчової поведінки, суїциду та кризових вагітностей. |
| Модуль 6 | Етика, травма і горе | Які типи етичних проблем ми повинні знати? Ми також поговоримо про горе, пов'язане зі смертю, а також про вплив різних травм. |
| Модуль 7 | Кінцева робота по застосуванню | Ви напишете практичну роботу, яка висвітлюватиме певне питання, пов'язане з роботою консультанта чи капелана. |

1. **Обов’язкові підручники**

Клінтон, Т., Харт, А. та Очшлагер, Г. (Ред.). (2009). Турбота про людей Божим шляхом: Особисті та емоційні проблеми, залежності, горе і травми. Нешвілл, штат Теннессі: Томас Нельсон. ISBN: 978-0785297758.

Біблія (пер. І.Огієнка)

1. **Тиждень за тижнем**

**Модуль 1: Світогляд**

**Читання/ресурси**

Ми почнемо вивчати основний підручник курсу у Модулі 2 (ви завжди можете прочитати його наперед). На цьому тижні ми розглянемо різноманітні презентації та документи.

Блог Тави Андерсон – «Що таке світогляд?» Роботи Джеймса Сіра

Слайди в PowerPoint на теми

« Шість конкуруючих світоглядів» та

«Ознайомлення зі світоглядами»

Короткий огляд перших трьох книг Френсіса Шеффера

Шеффер Трилогія - короткий зміст, а також

«Бог, Сущий» Шеффер - TGWIT (с. 5-7)

Короткий зміст «Він тут і Він не мовчить»

«Дослідження психології» (Зміст) лише одна сторінка

**Модуль 2: Сутність християнського консультування**

**Читання/ресурси**

Прочитати книгу Клінтона: Розділи 1, 2, 8, 10

«Згоден/незгоден з твердженням» (для дискусійного форуму Zoom)

**Модуль 3: Біблійні принципи та процес консультування**

**Читання/ресурси**

Прочитати книгу Клінтона: Розділи 3, 4, 7, 9

«Стиль спілкування Ісуса Христа» - перегляньте вірші в документі для дискусійного форуму.

**Модуль 4: Прощення і самоконтроль**

**Читання/ресурси**

Прочитати книгу Клінтона: Розділи 6, 11, 13, 14

Переглянути «Конфлікт, вибачення і прощення»

(для дискусійного форуму Zoom)

**Модуль 5: Зловживання психоактивними речовинами та самогубство**

**Читання/ресурси**

Прочитати книгу Клінтона: Розділи 12, 15, 16, 20

Переглянути документ «Моделі залежності» для Дискусійного форуму.

**Модуль 6: Етика, травма, горе**

**Читання/ресурси**

Прочитати книгу Клінтона: Розділи 5, 17, 18, 19

**Модуль 7: Етика, травма і горе**

**Читання/ресурси**

Дослідити питання/тему для кінцевої роботи по застосуванню

**VII. Очікування та важлива інформація**

**Час**

Цей курс триватиме шість тижнів. Завдання повинні бути здані у встановлені терміни протягом шеститижневого періоду. Зверніть увагу, що деякі тижні можуть вимагати більше роботи, ніж інші, а індивідуальний досвід може змінюватися від тижня до тижня.

**Дата здачі**

Якщо не зазначено інше, всі завдання повинні бути виконані до півночі (за центральним часом) у вказаний термін.

**Політика щодо невчасно зданої роботи**

Для важливих завдань (>10% від загальної оцінки) - зниження оцінки на один бал за кожен день запізнення. Для другорядних завдань - зниження оцінки на 50% за перший день запізнення. Після 2 днів запізнення завдання більше не приймаються.

***Зверніть увагу:*** *невчасно здані роботи не будуть прийняті після закриття курсу, якщо тільки не буде документального підтвердження пом'якшувальних обставин.*

**Взаємодія з професором/асистентами курсу**

Через прискорений темп більшості наших онлайн-курсів для вас дуже важливо отримувати швидкий зворотній зв'язок щодо ваших завдань. Для завдань, які виконуються щотижня, ви отримаєте відгук протягом 72 годин, окрім вихідних. Щодо унікальних завдань (наприклад, випускних робіт), ви отримаєте відгук протягом 7 днів. Електронні листи від студентів отримають відповідь від професора протягом 24 годин протягом тижня. У вихідні та святкові дні термін відповіді може бути дещо довшим.

**Участь**

*Відвідування*

Очікується, що студенти регулярно братимуть участь в онлайн-заняттях. Участь еквівалентна відвідуванню очних занять. Відвідування онлайн-занять включає в себе наступне:

* Подання академічного завдання
* Іспит, інтерактивний підручник або комп'ютерне навчання
* Навчальна група, призначена навчальним закладом
* Участь в онлайн-дискусії з навчальних питань
* Ініціювання контакту з викладачем, щоб задати питання про навчальний предмет

Студенти, які не беруть участі (і, відповідно, не «відвідують») заняття, будуть адміністративно відраховані через два тижні, якщо вони не зареєструвалися самостійно і не взяли участь принаймні в одному завданні чи дискусії.

**Очікування від Дискусійного форуму**

Для того, щоб отримати максимальну користь від занять, важливо, щоб ви мали активну, зацікавлену та інтерактивну присутність у вашому класі через Дискусійний форум. Середовище Дискусійного форуму буде місцем активного академічного обміну думками між вами, вашими одногрупниками, вашим викладачем або асистентом курсу, а також зовнішніми ресурсами, які мають відношення до щотижневої тематики. Деякі тижні ми проводитимемо письмові асинхронні обговорення, а інші - зустрічі в Zoom (відеочаті).

Важливою частиною цієї розмови є боротьба з проблемами. Це буде час, коли ви почнете викристалізовувати те, у що ви вірите щодо теми і чому, а також чому ви не згодні з протилежною точкою зору. Це, звісно, означає, що недостатньо просто погодитися чи не погодитися з певним аргументом. Скоріше, ви зобов'язані надати переконливі докази та обґрунтування того, чому ви дійшли саме таких висновків. Критичне мислення лежить в основі якісної гуманітарної освіти, цінність якої принесе вам користь ще довго після закінчення навчання.

Дискусійний форум не є сухим, стерильним середовищем. Будьте креативними! Ви бачили відеокліп, який міг би підвищити рівень залучення до дискусії? Додайте його на форум! Ви прочитали цікаву статтю у Facebook або Twitter, яка змусить інших замислитися або переосмислити тему? Неодмінно поділіться нею на форумі. Гра в адвоката диявола також не заборонена. Звернення до одногрупника з протилежною точкою зору (не обов'язково власною), щоб сприяти більш активній взаємодії на тему, може сприяти більш високому рівню мислення і більш міцній дискусійній нитці.

*Поради щодо участі*

Обмін інформацією є надзвичайно цінним у будь-якому навчанні. Ваші однокурсники є чудовими джерелами історій, інформації та різних поглядів на вашу проектну роботу. У той же час, вони можуть скористатися вашими ідеями та думками. З цих причин вам потрібно брати участь і ставити запитання якомога частіше. Якщо ви не будете брати участь, ви та ваші однокурсники втратите цінні можливості для покращення навчання.

Взаємодія у віртуальному середовищі, така як дискусія, передбачає багато навичок, що використовуються при спілкуванні віч-на-віч. Нижче наведено кілька порад для ефективної асинхронної дискусії.

* Робіть повідомлення короткими і по суті.
* Включайте фрагменти оригінального повідомлення в будь-яку відповідь.
* Ставтеся з повагою до ідей та коментарів інших. Подумайте, що корисного є в думці, якою поділилися, і чим вона схожа та відрізняється від вашої власної точки зору.
* Своєчасно публікуйте відповіді.
* Інформуйте свого викладача та інших студентів про будь-які події, які можуть вплинути на ваш прогрес.
* Ретельно добирайте слова і думайте про те, як їх може інтерпретувати читач. Іноді текст може здатися більш різким або критичним, ніж усне слово.

**Очікування щодо етикету в онлайн-кампусі Трініті**

Онлайн-кампус Міжнародного університету Трініті цілеспрямовано працює над створенням міцного, енергійного, християнського та професійного академічного середовища. Фундаментальною частиною цього середовища є розвиток і підтримка очікувань спільноти Онлайн-кампусу Трініті, яка цінує повагу і чуйність один до одного в наших взаєминах (Івана 15:12). Як член спільноти онлайн-кампусу Трініті, наведені нижче очікування стосуються всіх ваших взаємодій в онлайн-кампусі:

* Ставтеся з повагою до поглядів і думок інших. Образливі, зверхні чи лайливі слова не будуть прийнятними. Дебати та наукова аргументація вітаються і заохочуються, якщо ви боретеся з ідеями, а не нападаєте на людину. Будьте чутливі до різних культурних, політичних та релігійних особливостей. Різноманітність збагатить ваш досвід, а не применшить його.
* Усвідомлюйте потенційний вплив ваших дописів. Подумайте, перш ніж публікувати. Загалом, якщо ви вважаєте, що щось може бути сприйнято неправильно, можливо, краще перефразувати це або не публікувати. Якщо ви хочете щось сказати вчителю або однолітку, але не впевнені, що це доречно для публічного висвітлення, краще надішліть це приватним повідомленням/електронною поштою. Переконайтеся, що ви чітко розумієте, що ви намагаєтеся повідомити у своїх дописах, щоб уникнути плутанини та неправильного тлумачення.

Перш ніж публічно відповідати на допис/повідомлення/електронну пошту іншої людини, варто перенести емоції на слова, які ви читаєте. Друковані повідомлення, як відомо, позбавлені емоцій. Прочитайте зміст з різних точок зору. Якщо наміри все ще залишаються неясними, зверніться до людини приватно за роз'ясненнями. Підсумовуючи, можна сказати, що онлайн-середовище - це багата платформа для обміну думками та спільної роботи над обґрунтованими висновками, до яких ви, можливо, не дійшли б поодинці. Прийміть це середовище. Воно призначене для того, щоб бути здоровим місцем для обміну досвідом між учасниками. Викладач та/або адміністрація мають право видаляти будь-які дописи, які не відповідають цим очікуванням1.

**Кодекс поведінки**

Наші студенти є членами академічної спільноти, заснованої на біблійних принципах чесності та поваги до інших. Дуже важливо, щоб студенти та викладачі довіряли один одному, щоб діяти професійно та чесно. Викладачі очікують, що студенти дотримуватимуться цього Кодексу поведінки:

Якщо в описі завдання явно не вказано інше, вся робота, яку ви надсилаєте, є вашою власною. Ми заохочуємо вас ділитися ідеями та запитаннями щодо вашої роботи в процесі її виконання, але саму роботу не слід викладати в загальний доступ. Якщо ви хочете працювати з іншими - чи то з іншими студентами цього курсу, чи з кимось іншим - краще спочатку порадитися з вашим викладачем.

* Під час виконання завдань і дискусій ви будете висловлювати власні ідеї власними словами, чітко цитуючи будь-які запозичені слова чи ідеї. (Виняток становлять матеріали курсу або інструкції до завдань, які вимагають від вас застосування шаблонів, даних або інформації).
  + Під час вікторини або іспиту ви будете працювати самостійно, не ділячись відповідями з іншими.
  + У груповому проекті ви будете ділитися роботою з іншими членами вашої команди, але не за її межами.

Ви не повинні ділитися завершеною або чернеткою роботи (індивідуального або групового проекту) з іншими, якщо тільки ви не отримаєте чітких вказівок щодо цього від матеріалів курсу або вашого викладача. Наприклад, надання такої роботи може створити ситуацію, коли інша особа порушить Кодекс поведінки.

Академічна нечесність (тобто плагіат і шахрайство) є неприйнятною в Міжнародному університеті Трініті. Про випадки академічної нечесності повинні повідомляти як викладачі, так і студенти. Порушення підлягають покаранню.

«Плагіат» - це привласнення всієї або частини чужої роботи (наприклад, написання текстів, кодування, програм та зображень) і подання її як власної без належного посилання. Поширеними джерелами плагіату є опубліковані книги та статті, роботи інших студентів, безкоштовні веб-сайти та веб-сайти, що пропонують академічні роботи на продаж. «Шахрайство» визначається як використання фальшивих приводів, трюків, пристроїв або обману для отримання оцінки на іспиті або оціненої роботи на курсі.

Для запобігання та виявлення випадків плагіату та шахрайства здані роботи, для всіх курсів у цьому закладі, можуть бути відскановані за допомогою програми для запобігання плагіату Turnitin. Санкції за плагіат або шахрайство можуть варіюватися від незадовільної оцінки за окреме завдання або весь курс до відрахування з навчального закладу.

Кожен студент, зарахований на курс, погоджується з тим, що, беручи участь у такому курсі, він або вона погоджується на подання всіх необхідних робіт для перевірки на текстову схожість за допомогою Turnitin з метою виявлення плагіату. Кожен студент також погоджується з тим, що всі роботи, подані на цей сервіс, можуть бути включені як вихідні документи до бази даних цього сервісу виключно з метою виявлення плагіату в таких роботах.

Якщо у вас є сумніви чи запитання щодо відповідних робочих процесів або стандартів академічної доброчесності, зверніться до викладача, який викладає ваш курс, щоб з'ясувати його очікування. Для отримання оновленої інформації про Кодекс поведінки та пов'язані з ним дисциплінарні заходи зверніться до Посібника для студентів.

Якщо у вас є сумніви чи запитання щодо відповідних робочих процесів або стандартів академічної доброчесності, зверніться до викладача, який викладає ваш курс, щоб з'ясувати його очікування.